

I en børnehave erkender de, at de fortolker urolige/livlige drenge som "et problem" og en anledning til irritation og adfærdskorrektion. De erkender også, at denne fortolkning er uhensigtsmæssig og laver derfor en Framestorm.

**Frame: "LIVLIGE DRENGE = ET PROBLEM"**

**Følelse**, når jeg mærker denne frame i mig selv: Irritation, utilstrækkelighed

**Gør framen mig ressourcefuld?** Nej!

**Fremtid**, der styrkes gennem næring af denne frame: Kort lunte, brænde ud, få stress

**Ønsker du denne fremtid?** Nej!

## FRAMESTORM©

Livlige drenge ...

1. Er glade/fulde af liv/ fantasifulde
2. Har dejlig energi og skaber glæde
3. Har god motorik
4. Har det sjovt og opfinder sjove lege
5. Eksperimenterer/prøver grænser af/tager fat
6. Er rollemodeller
7. Inviterer ind i legen, vil gerne "løbes efter", samarbejder, er en gave til gruppen
8. Holder pædagogerne i gang/sikrer, at vi aldrig falder i søvn/nærer humor
9. Giver gang i udelivet
10. Er i udvikling
11. Skaffer sig selv endorfiner
12. Har lov til at være børn
13. Er en gave til den pædagogiske udvikling/faglighed (skærper vores faglighed)
14. Er en investering i folkesundheden

15. Giver en tilpas forstyrrelse
16. Inviterer til at tage udgangspunkt i børneperspektivet fremfor i strukturen
17. Har en vedholdende energi/drive
18. Modvirker Janteloven
19. Inspirerer de yngre børn: "Se mig!"

### *Paradokser/tankevækkere*

20. Vi begrænser livlighed med den ene hånd, og begræder det stillesiddende liv (og livsstilssygdomme) med den anden hånd.
21. *For livlige drenge er udtryk for understimulerende pædagoger.*
22. Glæden ved at bevæge sig skal næres, når man "er i den".
23. "Det sunde" kommer til at opfattes som "det forkerte".
24. Livlighed inviterer til naturlig fitness (og vil på sigt spare både børn og pædagoger for hundredevis af kroner til fitnessstudier)
25. Gazellen vil aldrig få skildpaddeben. Det er absurd at tro, det er muligt.